

OBSERVATIONS DU _____

Critères d'observation	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12
L'enfant participe...												
L'enfant doit améliorer sa participation...												
Votre enfant est engagé...												
L'enfant doit s'engager davantage...												
L'enfant ne s'engage pas...												
L'enfant a le souci du travail bien fait...												
L'enfant doit se soucier davantage de la qualité de son travail...												
A besoin d'une aide constante pour persévérer												
A besoin d'aide la plupart du temps												
A besoin d'aide occasionnellement												
Persévère dans la réalisation...												
Reconnaît, avec une aide constante, ses réussites / difficultés												
Reconnaît, avec une aide occasionnelle...												
Reconnaît, la plupart du temps...												
Reconnaît ses réussites / difficultés.												
Prend conscience, avec de l'aide, des besoins, des caractéristiques et des intérêts des autres.												
Prend conscience des besoins, des caractéristiques et des intérêts des autres.												
Reconnaît, avec de l'aide soutenue, des actions réalisées en coopération.												
Reconnaît les avantages du travail en coopération.												
Évalue sa démarche en nommant les éléments qui ont facilité ou nui à la coopération.												
Évalue sa démarche en nommant des stratégies à privilégier pour mieux coopérer.												